

**Аннотация к рабочей программе по истории России. Всеобщей истории,
7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577; от 11 декабря 2020 г. №712); • Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); • – «История России» 6-9 классы издательства «Просвещение», Москва 2019 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина; рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2019 год; • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3
УМК, на базе которого реализуется программа	«История России. 7 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год; «Всеобщая история. Новая история. 7 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова– М.: «Просвещение», 2014.
Место учебного предмета в учебном плане	Вклад основной школы в изучение предмета «История» состоит в базовой исторической подготовке и социализации

	<p>учащихся. В учебном плане на его изучение отводится всего 68. Из расчета 2 часа в неделю.</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху раннего Нового времени, объединение различных фактов и понятий всеобщей истории в целостную картину развития России и человечества в целом. – Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. – Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. – Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали). – Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).